

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216 / 6
Цель изучения дисциплины	получение знаний и умений, необходимых будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественного здоровья и факторов, его определяющих; медицинской статистики; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья; организационно-методических технологий; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; управления качеством медицинских услуг, экспертизы временной нетрудоспособности
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Экономика. Физика, математика. Химия. Биология. Иностранный язык. Латинский язык. Физическая культура и спорт. История медицины. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Медицинская информатика. Безопасность жизнедеятельности. Биоэтика. Психология и педагогика. Правоведение. Сестринский уход. Философия. Биохимия. Нормальная физиология. Лучевая диагностика. Топографическая анатомия. Микробиология, вирусология. Пропедевтика внутренних болезней. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Фармакология; Патологическая анатомия. Патофизиология. Гигиена. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Иммунология; Клиническая патологическая анатомия. Оториноларингология. Стоматология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Неврология, медицинская генетика. Офтальмология. Госпитальная хирургия. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Онкология, лучевая терапия. Медицинская реабилитация. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Психиатрия, медицинская психология. Дерматовенерология. Эпидемиология. Детская хирургия. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия. Клиническая фармакология. Травматология, ортопедия. Судебная медицина.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Правовые аспекты здравоохранения. 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. 2. Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология. Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация

статистического исследования.

1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.
2. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения в статистических исследованиях.
3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.
4. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.

Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.

1. Основы демографии.
2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).
3. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.
4. Физическое развитие.

Раздел 4. Организация медицинской помощи населению.**Анализ деятельности.**

1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи.
3. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.
4. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.
5. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.
6. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.
7. Организация скорой медицинской и паллиативной медицинской помощи.

Раздел 5. Управление здравоохранением.

1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.

Раздел 6. Экономика здравоохранения.

1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.

Раздел 7. Финансирование здравоохранения.

2. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.

Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.

Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.

	<p>1. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p> <p>2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>